МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет <u>агрономический</u> Кафедра <u>естественнонаучных дисциплин</u>

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

« LH » applie

2024 г.

МП

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(П) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Образовательная программа Магистратура

Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Направление подготовки 35.04.05 «Садоводство»

Направленность программы (профиль): Садоводство

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация выпускника магистр

Год начала подготовки: 2024

Разработчики:		
канд. эк. наук, доцент	aggar-	Удалых О.А.
канд. сх. наук	(подпись)	Коробова О.Н.
с: Федеральным государст магистратура по направлению Министерства образования и наук Программа производствен учебного плана по направлени	венным образовательным стано подготовки 35.04.05 Садов и Российской Федерации от 26 ик практики «Преддипломная г	практика» разработана на основании одство», направленность (профиль)
Программа одобрена на заседан дисциплин протокол № 4 от 10.04.2024г.	ии предметно-методической ком	иссии кафедры естественнонаучных
Председатель ПМК	(подпись)	<u>Чернышева Р.И.</u> (ФИО)
Рабочая программа утверждена на протокол № 8 от 03.04.2024г.	а заседании кафедры естественнон	аучных дисциплин
Заведующий кафедрой	(подпись)	<u>Шелихов П.В.</u> (ФИО)
Начальник учебного отдела		<u>Шевченко Н.В.</u> (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики,	5
соотнесенных с планируемыми результатами освоенияобразовательной программы	
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	12
4.1. Рекомендуемая литература	12
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	14
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	14
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	14
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	24
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	24
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний	24
студентов	

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ Б2.О.01.02(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1.2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Преддипломная практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) Садоводство и относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики «Технологическая практика» и является основой для подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА; другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Целью преддипломной практики является закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков; подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы, формирование у него умения рационально использовать теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения.

Задачи преддипломной практики:

- развитие умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения учебных дисциплин;
 - совершенствование умений изложения полученных результатов в виде отчета;
- изучение вопросов, подлежащих разработке в дипломной работе, сбор необходимых материалов для ее написания.

Описание производственной практики «Преддипломная практика»

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное	
хозяйство	
35.04.05 «Садоводство»	
Садоводство	
Магистратура	
Магистр	
Обязательная часть	
Производственная практика	
Преддипломная практика	

Способ проведения практики	Ста	Стационарная, выездная		
Место проведения практики	Структурн	ые подразделени	ія Академии,	
	пред	приятия и органі	изации	
Продолжительность практики		7,3 недель		
Форма контроля		Зачет с оценкой	Í	
Показатели трудоемкости		Форма обучения	Я	
	очная	очно-заочная	заочная	
Год обучения	2	3	3	
Семестр	4	5	5	
Количество зачетных единиц	3	3	3	
Общее количество часов	108	108	108	
Количество часов, часы:				
-лекционных	-	-	-	
-практических (семинарских)	-	-	-	
-лабораторных		-	-	
- контактной работы		-	-	
- самостоятельной работы	108	108	108	

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождение производственной практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1)

Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3)

Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4)

Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов профессиональной деятельности (ОПК-5)

Индикаторы достижения компетенции:

Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.1)

Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1.2)

Планирует и организовывает разработку проекта (УК-2.1)

Реализует проект (УК-2.2)

Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке (УК-4.1)

Применяет современные коммуникативные технологии для академического профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2)

Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК-6.1)

Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.2)

Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1)

Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований (ОПК-1.2)

Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1)

Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2)

Проводит научные исследования (ОПК-4.1)

Анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы (ОПК-4.2)

Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.1)

Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.2)

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство представлены в таблице:

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения по практике			
компе-	компетенции	Код и наименование	Формируемые знания, умения инавыки		
тенции		индикатора достижения			
		компетенции			
1	2	3	4		
УК-1	Способен осуществлять	УК-1.1 Осуществляет	Знание: критического анализа проблемных		
	критический анализ	критический анализ	ситуаций на основе системного подхода		
	проблемных ситуаций на	проблемных ситуаций на	Умение: осуществлять критический анализ		
	основе системного	основе системного	проблемных ситуаций на основе системного		
	подхода,вырабатывать	подхода	подхода		
	стратегию действий		Навык: осуществления критического анализа		
			проблемных ситуаций на основе системного		
			подхода		
			Опыт деятельности: в осуществлении		
			критического анализ проблемных ситуаций на		
			основе системного подхода		
		УК-1.2 Вырабатывает	Знание: стратегии действий по решению		
		стратегию действий по	проблемных ситуаций		
		решению проблемных	Умение: вырабатывать стратегию действий по		
		ситуаций	решению проблемных ситуаций		
			Навык: выработки стратегии действий по решению		
			проблемных ситуаций		
			Опыт деятельности: в выработке стратегии		
			действий по решению проблемных ситуаций		
УК-2	Способен управлять	УК-2.1 Планирует и	Знание: планирования и организации разработки		
	проектом на всех этапах	организовывает	проекта		
	его жизненного цикла	разработку проекта	Умение: планировать и организовывать разработку		
			проекта		
			Навык: планирования и организация разработки		
			проекта		
			Опыт деятельности: в планировании и		
			организации разработки проекта		
		УК-2.2 Реализует проект	Знание: реализации проекта		
			Умение: реализовать проект		
			Навык: реализации проекта		
			Опыт деятельности: в реализации про		
УК-4	Способен применять	УК-4.1 применяет	Знание: современных коммуникативных		

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) язы ке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке Умение: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке Навык: применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском языке Опыт деятельности: в применении современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на русском узыке
		УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Знание: современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) Умение: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) Навык: применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) Опыт деятельности: в применении современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	Знание: определения и реализации приоритета собственной деятельности Умение: определять и реализовать приоритеты собственной деятельности Навык: определения и реализации приоритета собственной деятельности Опыт деятельности: в определении и реализации приоритета собственной деятельности
		УК-6.2 Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знание: способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Умение: использовать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Навык: использования способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Опыт деятельности: в использование способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований	Знание: цели и формулировки задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований Умение: ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований Навык: ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований Опыт деятельности: в постановке цели и формулирование задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований и научных исследований

		ОПК-1.2 Составляет	Знание: отчета по результатам проведенных	
		отчеты по результатам	исследований и анализирует результаты	
		проведенных	исследований	
		исследований и	Умение: составлять отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует	
		анализирует результаты исследований	результаты исследований и анализирует	
		исследовании	Навык: составления отчетов по результатам	
			проведенных исследований и анализирует	
			результаты исследований	
			Опыт деятельности: в составлении отчетов по	
			результатам проведенных исследований и	
			анализирует результаты исследований	
ОПК-3	Способен использовать	ОПК-3.1 Анализирует	Знание: методов и способов решения задач по	
	современные методы	методы и способы	разработке новых технологий в области	
	решения задач при	решения задач по	профессиональной деятельности	
	разработке новых	разработке новых	Умение: анализировать методы и способы решения	
	технологий в	технологий в области	задач по разработке новых технологий в области	
	профессиональной	профессиональной	профессиональной деятельности	
	деятельности	деятельности	Навык: анализа методов и способов решения задач	
			по разработке новых технологий в области	
			профессиональной деятельности	
			Опыт деятельности: в анализе методов и	
			способов решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной	
			1 - 1	
		ОПК-3.2 Использует	деятельности Знание: информационных ресурсов, достижения	
		информационные	науки и практики при разработке новых	
		ресурсы, достижения	технологий в области профессиональной	
		науки и практики при	деятельности	
		разработкеновых	Умение: использовать информационные ресурсы,	
		технологий в области	достижения науки и практики при разработке	
		профессиональной	новых технологий в области профессиональной	
		деятельности	деятельности	
			Навык: использования информационных ресурсов,	
			достижения науки и практики при разработке	
			новых технологий в области профессиональной	
			деятельности	
			Опыт деятельности: в использовании	
			информационных ресурсов, достижения науки и	
			практики при разработке новых технологий в	
OTIC 4	C	ОПК 4.1 П	области профессиональной деятельности	
ОПК-4	Способен проводить	ОПК-4.1 Проводит	Знание: проведения научных исследований	
	научные исследования, анализировать их	научные исследования	Умение: проводить научные исследования	
	результаты и готовить		Навык: проведения научных исследований Опыт деятельности: в проведении научные	
	отчетные документы		исследования	
	,, ,,	ОПК-4.2 Анализирует	Знание: анализа результатов, полученных в ходе	
		результаты, полученныев	решения исследовательских задач и готовит	
		ходе решения	отчетные документы	
		исследовательских задач	Умение: анализировать результаты, полученные в	
		и готовит отчетные	ходе решения исследовательских задач и готовит	
		документы	отчетные документы	
			Навык: анализа результатов, полученные в ходе	
			решения исследовательских задач и готовит	
			отчетные документы	
			Опыт деятельности: в анализе результаты,	
			полученные в ходе решения исследовательских	
		07774.5.1	задач и готовит отчетные документы	
ОПК-5	Способен осуществлять	ОПК-5.1 Анализирует	Знание: анализа основных производственно-	
	технико-экономическое	основные	экономических показателей проекта в области	
1	обоснование проектов в	производственно- экономические	профессиональной деятельности Умение: анализировать основные	
	профессиональной			

деятельности	показатели проекта в области	производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности
	профессиональной	Навык: анализа основных производственно-
	деятельности	экономических показателей проекта в области
		профессиональной деятельности
		Опыт деятельности: в анализе основных
		производственно-экономические показателей
		проекта в области профессиональной деятельности
	ОПК-5.2 Разрабатывает	Знание: разработки предложения по повышению
	предложения по	эффективности проекта в области
	повышению	профессиональной деятельности
	эффективности проекта в	Умение: разрабатывать предложения по
	области	повышению эффективности проекта в области
	профессиональной	профессиональной деятельности
	деятельности	Навык: разработки предложения по повышению
		эффективности проекта в области
		профессиональной деятельности
		Опыт деятельности: при разработке предложения
		по повышению эффективности проекта в области
		профессиональной деятельности

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость	Формы контроля
Π/Π		по видам работ	
		в часах	
1	Подготовительный	12	Индивидуальное
1.1	Ознакомление с программой практики, распределение на		задание на
	базу практики	2	практику, дневник
1.2	Знакомство с задачами и организацией практики,	4	практики /
	конкретными требованиями к выполнению программы		Заполнение
	практики, сроками выполнения заданий на каждом из		дневника
	этапов		практики, собеседование
1.3	Ознакомление с техникой безопасности во время	2	соосседованис
	прохождения практики		
2	Основной	94	Индивидуальное
2.1	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-		задание на
	технической информации, отечественного и зарубежного	8	практику, дневник
	опыта по исследуемой тематике выпускной		практики / Посещение базы
2.2	квалификационной работе		практики,
2.2	Обработка результатов агрохимического анализа образцов	0	выполнение
	согласно темы научных исследований. Статистическая обработка полученных результатов анализов	8	индивидуального
2.3	Изучение правил оформления научной литературы разного	78	задания на
2.3	уровня. Написание выпускной квалификационной работы	70	практику,
	и её оформление. Подготовка научных публикаций к		заполнение
	печати по результатам выполненных исследований		дневника
	1 7		практики,
			собеседование
3	Заключительный	6	Дневник
3.1	Сбор материалов, подготовка и оформление первичной	4	практики, отчет
	отчетной документации		по практике,

3.2	Сдача и защита отчетной документации по практике	2	защита отчета по
			практике /
			Подготовка отчета
			по практике,
			защита отчета по
			практике, зачет с
			оценкой
	Всего часов	396	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ДОНАГРА, на предприятиях и в организациях.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство осуществляет декан агрономического факультета, заведующий кафедрой естественнонаучных, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимися при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
 - оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

- 1. Краткая история научных исследований в садоводстве.
- 2. Требования садовых растений к условиям произрастания;
- 3. Выбор участка и его подготовка к закладке многолетних садовых растений.

- 4. Новые интенсивные технологии выращивания садовых растений
- 5. Планирование схем опытов с садовыми культурами.
- 6. Планирование учитываемых показателей
- 7. Что представляет собой контроль или стандарт в садоводстве.
- 8. Современные методы защиты садовых растений от вредных организмов
- 9. Способы размножения садовых растений
- 10. Основы биологии плодовых, ягодных, овощных, декоративных растений и винограда
- 11. Методика составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований в плодоводстве, овощеводстве, виноградарстве и декоративном цветоводстве
- 12. Основные показатели продуктивности плодовых, овощных, декоративных культур и винограда.
 - 13. Основные качественные показатели получаемой продукции
 - 14. Методы анализа экономических показателей

Результатом прохождения производственной практики является подготовленный и защищенный отчет о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности переходаот одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющихся в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата A 4 (210х297 мм);
 - шрифт Times New Roman;
 - кегль 14;
 - межстрочный интервал -1,5 (до тридцати строк на странице);
 - поля: верхнее, нижнее -20 мм, слева -30 мм, справа -15 мм;
 - абзац 1,25 мм;
 - печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Выводы.

Список использованных литературных источников.

Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов,

составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Ониявляются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру терапии и фармакологии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 4.1.1. Основная литература:

		Кол-во	Наличие
	77	экземпляров	*
$N_{\underline{0}}$	Наименование основной литературы	В	версии на
		библиотеке	учебно-
		ДОНАГРА	
			портале
	Овощеводство, плодоводство, виноградарство: учебное		
O.1.	пособие / А.В. Гончаров, С.В. Акимова, М.Б. Панова. – М.:	_	+
0.1.	ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2020. – 104 с. [Электронный ресурс]. –		'
	Режим доступа: https://disk.yandex.ru/i/gxfFLEI5PbvLXg		
	Соколова Т. А. Декоративное растениеводство : Цветоводство		
	: учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова, И.Ю.Бочкова 4-е		
O.2.	изд., стер М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 432	-	+
	с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	https://disk.yandex.ru/i/M-mNNvkuLq3wIw		
	Соромотина, Т.В. Практикум по овощеводству / Т.В.		
	Соромотина; федеральное гос. бюджетное образов.		
0.3.	учреждение высшего образов. «Пермская гос.	_	+
0.5.	сх. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь : ИПЦ	_	
	«Прокрость», 2016. – 305 с. [Электронный ресурс]. – Режим		
	доступа: https://disk.yandex.ru/i/GphCbWyLBf2j0w		
	Дорошенко Т. Н. Плодоводство с основами экологии :		
	учебник / Т. Н. Дорошенко, Д. В. Максимцов. – 2-е изд.,		
O.4.	исправ. и доп. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 229 с.	-	+
	[Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	https://disk.yandex.ru/i/pv7z8_5sUD9wEQ		
Всего	наименований: 5 шт.	-	5

4.1.2. Дополнительная литература

1.1.2. дополнительная литература	1	1
	Кол-во	Наличие
	экземпляров	электронной
№ Наименование дополнительной литературы	В	версии на
	библиотеке	учебно-
	ДОНАГРА	методическом
		портале
Овощеводство: автор-составитель А.В. Ермоленко		
Д.1. Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014 76 с.		+
[Электронный ресурс]. – Режим доступа:	_	+
https://disk.yandex.ru/i/Qe8OATQmGOCgxA		
Бурганская, Т. М. Цветоводство. В 2 ч. Ч. 2. Частное цветоводство		
открытого и защищенного грунта : тексты лекций для студентов		
специальности 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство»		
Д.2. специализации 1-75 02 01 02 «Строительство и эксплуатация		+
объектов ландшафтной архитектуры» / Т. М. Бурганская. – Минск :		
БГТУ, 2014. – 244 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
https://disk.yandex.ru/i/tFop_s0s8Adi3Q		
Биоэкология и питомниководство плодовых культур: учебметод. пособие / Т. Н. Дорошенко, Л. Г. Рязанова, А. В. Рындин, Д. В.		
Д.3. Максимцов. – Краснодар : Куб. ГАУ, 2015. – 62 с. [Электронный		1
ресурс]. — Режим доступа:	-	+
https://disk.yandex.ru/i/EdVY4Jf2Mar5iQ		
Современные технологии в овощеводстве / А. А. Аутко [и др.]; под		
редакцией А. А. Аутко. – Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т		
Д.4. овощеводства. – Минск : Беларус. навука, 2012. – 490 с.		+
[Электронный ресурс]. – Режим доступа:		·
https://disk.yandex.ru/i/Sb-iEDi1W1jRzQ		
Всего наименований: 4 шт.	-	4

4.1.3. Периодические издания

	-	Кол-во	Наличие
		экземпляровв	электронной
$N_{\underline{0}}$	Наименование периодической литературы	библиотеке	версии на
		ДОНАГРА	учебно-
			методическом
			портале
	Журнал «Современное садоводство» [Электронный ресурс]. –	-	+
11.1.	Режим доступа: https://journal-vniispk.ru/		
	Журнал «Садоводство и виноградарство» [Электронный	-	+
П.2.	pecypc]. – https://vstisp.org/vstisp/index.php/2-uncategorized/84-		
	period-books		
	Журнал «Плодоводство и ягодоводство в России»	-	+
П.3.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	https://www.plodovodstvo.com/jour/about		
	Журнал «Биология растений и садоводство: теория и	-	+
	инновации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
	https://scbook.elpub.ru/jour/about/editorialPolicies		
Всего	наименований: 4 шт.	-	4

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

	, ,
Наименование ресурса	Режим доступа
Бесплатный сервис для эффективного фермерства DigitalAgro	https://agronom.digitalagro.ru/
ГЕОМИР: современные технологии для агробизнеса	https://www.geomir.ru/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

No	Наименование методических разработок						
M.1.	Коробова О.Н. Методические рекомендации по организации и проведению						
	производственной практики «Технологическая практика» для обучающихся направления						
	подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль): Садоводство / О.Н.						
	Коробова – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – Режим доступа: учебно-методический портал						
	ДОНАГРА						

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ДОНАГРА и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Содержание компетенции	Наименование индикатора		цессе освоения образователы зучения учебной дисциплины обучан	
компетенции /	(или ее части)	достижения компетенции	І этап	ІІ этап	III этап
индикатор	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Знать	Уметь	Навык и (или) опыт
достижения					деятельности
компетенции					, ,
УК-1/ УК-1.1	Способен осуществлять	Осуществляет критический	критический анализ	осуществлять критический	осуществления критического
	критический анализ	анализ проблемных	проблемных ситуаций на	анализ проблемных ситуаций на	анализа проблемных
	проблемных ситуаций на	ситуаций на основе	основе системного подход	основе системного подхода	ситуаций на основе
	основе системного подхода,	системного подхода			системного подхода
УК-1/ УК-1.2	вырабатывать стратегию	Вырабатывает стратегию	стратегии действий по	вырабатывать стратегию	выработки стратегии
	действий	действий по решению	решению проблемных	действий по решению	действий по решению
		проблемных ситуаций	ситуаций	проблемных ситуаций	проблемных ситуаций
УК-2/ УК-2.1	Способен управлять	Планирует и организовывает	планирование и	планировать и организовывать	планирования и организация
	проектом на всех этапах его	разработку проекта	организацию разработки	разработку проекта	разработки проекта
	жизненного цикла		проекта		
УК-2/ УК-2.2		Реализует проект	реализации проекта	реализовать проект	реализации проекта
УК-4/ УК-4.1	Способен применять	Применяет современные	современные	применять современные	применения современных
	современные	коммуникативные	коммуникативные	коммуникативные технологии	коммуникативных
	коммуникативные	технологии для	технологии для	для академического и	технологий для
	технологии, в том числе на	академического и	академического и	профессионального	академического и
	иностранном(ых) языке(ах),	профессионального	профессионального	взаимодействия на русском	профессионального
	для академического и	взаимодействия на русском	взаимодействия на русском	языке	взаимодействия на русском
	профессионального	языке	языке		языке
УК-4/ УК-4.2	взаимодействия	Применяет современные	современные	применять современные	применения современных
		коммуникативные	коммуникативные	коммуникативные технологии	коммуникативных
		технологии для	технологии для	для академического и	технологий для
		академического и	академического и	профессионального	академического и
		профессионального	профессионального	взаимодействия на	профессионального
		взаимодействия на	взаимодействия на	иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействия на
		иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)		иностранном(ых) языке(ах)
УК-6/ УК-6.1	Способен определять и	Определяет и реализует	определения и реализации	определять и реализовать	определения и реализации
	реализовывать приоритеты	приоритеты собственной	приоритета собственной	приоритеты собственной	приоритета собственной
	собственной деятельности и	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
УК-6/ УК-6.2	способы ее	Использует способы	способы совершенствования	использовать способы	использования способов
	совершенствования на	совершенствования	собственной деятельности	совершенствования собственной	совершенствования
	основе самооценки	собственной деятельности на	на основе самооценки	деятельности на основе	собственной деятельности на
		основе самооценки		самооценки	основе самооценки
ОПК-1/ ОПК-1.1	Способен решать задачи	Ставит цели и формулирует	цели и формулировки	ставить цели и формулировать	ставить цели и
	развития области	задачи, связанные с	задачи, связанные с	задачи, связанные с организацией	формулировать задачи,
	профессиональной	организацией	организацией	профессиональной деятельности	связанные с организацией
	деятельности и (или)	профессиональной	профессиональной	и научных исследований	профессиональной

	организации на основе	деятельности и научных	деятельности и научных		деятельности и научных
	анализа достижений науки и	исследований	исследований		исследований
ОПК-1/ ОПК-1.2	производства	Составляет отчеты по	отчет по результатам	составлять отчеты по	составления отчетов по
		результатам проведенных	проведенных исследований	результатам проведенных	результатам проведенных
		исследований и анализирует	и анализирует результаты	исследований и анализирует	исследований и анализирует
		результаты исследований	исследований	результаты исследований	результаты исследований
ОПК-3/ ОПК-3.1	Способен использовать	Анализирует методы и	методы и способы решении	анализировать методы и способы	анализа методов и способов
	современные методы	способы решения задач по	задач по разработке новых	решения задач по разработке	решения задач по разработке
	решения задач при	разработке новых	технологий в области	новых технологий в области	новых технологий в области
	разработке новых	технологий в области	профессиональной	профессиональной деятельности	профессиональной
	технологий в	профессиональной	деятельности		деятельности
	профессиональной	деятельности			
ОПК-3/ ОПК-3.2	деятельности	Использует	информационные ресурсы,	использовать информационные	использования
		информационные ресурсы,	достижения науки и	ресурсы, достижения науки и	информационных ресурсов,
		достижения науки и	практики при разработке	практики при разработке новых	достижения науки и практики
		практики при разработке	новых технологий в области	технологий в области	при разработке новых
		новых технологий в области	профессиональной	профессиональной деятельности	технологий в области
		профессиональной	деятельности		профессиональной
		деятельности			деятельности
ОПК-4/ ОПК-4.1	Способен проводить	Проводит научные	методы проведения научных	проводить научные исследования	проведения научных
	научные исследования,	исследования	исследований		исследований
ОПК-4/ ОПК-4.2	анализировать результаты и	Анализирует результаты,	анализ результатов,	анализировать результаты,	анализа результатов,
	готовить отчетные	полученные в ходе решения	полученных в ходе решения	полученные в ходе решения	полученные в ходе решения
	документы	исследовательских задач и	исследовательских задач и	исследовательских задач и	исследовательских задач и
		готовит отчетные документы	готовит отчетные	готовит отчетные документы	готовит отчетные документы
			документы		
ОПК-5/ ОПК-5.1	Способен осуществлять	Анализирует основные	анализ основных	анализировать основные	анализа основных
	технико-экономическое	производственно-	производственно-	производственно-экономические	производственно-
	обоснование проектов в	экономические показатели	экономических показателей	показатели проекта в области	экономических показателей
	профессиональной	проекта в области	проекта в области	профессиональной деятельности	проекта в области
	деятельности	профессиональной	профессиональной		профессиональной
		деятельности	деятельности		деятельности
ОПК-5/ ОПК-5.2		Разрабатывает предложения	разработки предложения по	разрабатывать предложения по	разработки предложения по
		по повышению	повышению эффективности	повышению эффективности	повышению эффективности
		эффективности проекта в	проекта в области	проекта в области	проекта в области
		области профессиональной	профессиональной	профессиональной деятельности	профессиональной
		деятельности	деятельности		деятельности

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
по дисциплине	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания критического	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать критический анализ	критического анализа	анализа проблемных ситуаций на	отдельные пробелы знания	систематические знания
проблемных ситуаций на основе	проблемных ситуаций на основе	основе системного подхода	критического анализа проблемных	критического анализа
системного подхода (УК-1/УК-1.1)	системного подхода /		ситуаций на основе системного	проблемных ситуаций на
	Отсутствие знаний		подхода	основе системного подхода
II этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь осуществлять критический	осуществлять критический	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение осуществлять
анализ проблемных ситуаций на	анализ проблемных ситуаций на	осуществлять критический	осуществлять критический анализ	критический анализ
основе системного подхода (УК-	основе системного подхода /	анализ проблемных ситуаций на	проблемных ситуаций на основе	проблемных ситуаций на
1/УК-1.1)	Отсутствие умений	основе системного подхода	системного подхода	основе системного подхода
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки осуществления	навыков осуществления	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое применение
критического анализа проблемных	критического анализа	навыков навыков	ошибками применение навыков	навыков навыков
ситуаций на основе системного	проблемных ситуаций на основе	осуществления критического	навыков осуществления	осуществления критического
подхода (УК-1/УК-1.1)	системного подхода /	анализа проблемных ситуаций на	критического анализа проблемных	анализа проблемных ситуаций
	Отсутствие навыков	основе системного подхода	ситуаций на основе системного	на основе системного подхода
			подхода	
I этап	Фрагментарные знания	Неполные знания стратегии	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать стратегии действий по	стратегии действий по решению	действий по решению	отдельные пробелы знания	систематические знания
решению проблемных ситуаций	проблемных ситуаций /	проблемных ситуаций	стратегии действий по решению	стратегии действий по
(УК-1/УК-1.2)	Отсутствие знаний		проблемных ситуаций	решению проблемных ситуаций
II этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь вырабатывать стратегию	вырабатывать стратегию	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение вырабатывать
действий по решению проблемных	действий по решению	вырабатывать стратегию	вырабатывать стратегию действий	стратегию действий по
ситуаций (УК-1/УК-1.2)	проблемных ситуаций /	действий по решению	по решению проблемных ситуаций	решению проблемных ситуаций
	Отсутствие умений	проблемных ситуаций		
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки выработки	навыков выработки стратегии	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое применение
стратегии действий по решению	действий по решению	навыков навыков выработки	ошибками применение навыков	навыков навыков выработки
проблемных ситуаций (УК-1/УК-	проблемных ситуаций /	стратегии действий по решению	навыков выработки стратегии	стратегии действий по
1.2)	Отсутствие навыков	проблемных ситуаций	действий по решению проблемных	решению проблемных ситуаций

			ситуаций	
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания планирования	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать планирование и организацию	планирования и организации	и организации разработки	отдельные пробелы знания	систематические знания
разработки проекта планирование	разработки проекта	проекта планирование и	планирования и организации	планирования и организации
и организацию разработки проекта	планирование и организацию	организацию разработки проекта	разработки проекта планирование и	разработки проекта
(YK-2/YK-2.1)	разработки проекта / Отсутствие		организацию разработки проекта	планирование и организацию
, ,	знаний			разработки проекта
II этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь планировать и	планировать и организовывать	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение планировать и
организовывать разработку	разработку проекта / Отсутствие	планировать и организовывать	планировать и организовывать	организовывать разработку
проекта (УК-2/УК-2.1)	умений	разработку проекта	разработку проекта	проекта
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки планирования и	навыков планирования и	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое применение
организация разработки проекта	организация разработки проекта /	навыков навыков	ошибками применение навыков	навыков навыков
(УК-2/УК-2.1)	Отсутствие навыков	планирования и организация	навыков планирования и	планирования и организация
		разработки проекта	организация разработки проекта	разработки проекта
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания современных	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать современные	современных коммуникативных	коммуникативных технологий	отдельные пробелы знания	систематические знания
коммуникативные технологии для	технологий для академического и	для академического и	современных коммуникативных	современных
академического и	профессионального	профессионального	технологий для академического и	коммуникативных технологий
профессионального	взаимодействия на русском языке	взаимодействия на русском языке	профессионального взаимодействия	для академического и
взаимодействия на русском языке	/ Отсутствие знаний		на русском языке	профессионального
(УК4/УК-4.1)				взаимодействия на русском
				языке
II этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь применять современные	применять современные	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение применять
коммуникативные технологии для	коммуникативные технологии	применять современные	применять современные	современные коммуникативные
академического и	для академического и	коммуникативные технологии	коммуникативные технологии для	технологии для академического
профессионального	профессионального	для академического и	академического и	и профессионального
взаимодействия на русском языке	взаимодействия на русском языке	профессионального	профессионального взаимодействия	взаимодействия на русском
(УК-4/УК-4.1)	/ Отсутствие умений	взаимодействия на русском языке	на русском языке	языке
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки применения	навыков применения	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое применение
современных коммуникативных	современных коммуникативных	навыков навыков применения	ошибками применение навыков	навыков навыков
технологий для академического и	технологий для академического и	современных коммуникативных	навыков применения современных	применения современных
профессионального	профессионального	технологий для академического и	коммуникативных технологий для	коммуникативных технологий
взаимодействия на русском языке	взаимодействия на русском языке	профессионального	академического и	для академического и
(УК-4/УК-4.1)	/ Отсутствие навыков	взаимодействия на русском языке	профессионального взаимодействия	профессионального
			на русском языке	взаимодействия на русском
_	_			языке
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания современных	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать современные	современных коммуникативных	коммуникативных технологий	отдельные пробелы знания	систематические знания

собственной деятельности на	собственной деятельности на	деятельности на основе	способов совершенствования	способов совершенствования
Знать способы совершенствования	способов совершенствования	совершенствования собственной	отдельные пробелы знания	систематические знания
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания способов	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
			деятельности	деятельности
6/УК-6.1)	Отсутствие навыков	собственной деятельности	приоритета собственной	приоритета собственной
собственной деятельности (УК-	собственной деятельности /	и реализации приоритета	навыков определения и реализации	определения и реализации
реализации приоритета	реализации приоритета	навыков навыков определения	ошибками применение навыков	навыков навыков
Иметь навыки определения и	навыков определения и	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое применение
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
	умений	деятельности	деятельности	To common genteralization in
деятельности (УК-6/УК-6.1)	деятельности / Отсутствие	приоритеты собственной	приоритеты собственной	собственной деятельности
приоритеты собственной	приоритеты собственной	определять и реализовать	определять и реализовать	реализовать приоритеты
Уметь определять и реализовать	определять и реализовать	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение определять и
ІІ этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
gentenbroom (5 R 6/5 R-0.1)	знаний		деятельности	деятельности
деятельности (УК-6/УК-6.1)	деятельности / Отсутствие	сооственной деятельности	приоритета собственной	приоритета собственной
приоритета собственной	приоритета собственной	и реализации приоритета собственной деятельности	определений и реализации	определений и реализации
знать определения и реализации	Фрагментарные знания определений и реализации	и реализации приоритета	отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
І этап	Фпогмонторум го змочила	Неполные знания определений	Сформированные, но содержащие	иностранном языке
		языке	на иностранном языке	1
жыкс (У К-4 /У К-4. 2)	языке / Отсутствие навыков	взаимодействия на иностранном	профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия на
взаимодеиствия на иностранном языке (УК-4/УК-4.2)	языке / Отсутствие навыков		академического и	
профессионального взаимодействия на иностранном	профессионального взаимодействия на иностранном	профессионального	1	для академического и
технологии для академического и профессионального	профессионального	современных коммуникативных технологий для академического и	навыков применения современных коммуникативных технологий для	применения современных коммуникативных технологий
современных коммуникативных технологий для академического и	технологий для академического и	<u> </u>	<u> </u>	навыков навыков
иметь навыки применения современных коммуникативных	навыков применения современных коммуникативных	несистематическое применение навыков навыков применения	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	систематическое применение
и этап Иметь навыки применения	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	
III этап	Фистописа	языке	D worldw yarrawara wa	Успешное и
языке (УК-4/УК-4.2)	языке / Отсутствие умений	взаимодействия на иностранном	на иностранном языке	иностранном языке
взаимодействия на иностранном	взаимодействия на иностранном	профессионального	профессионального взаимодействия	взаимодействия на
профессионального	профессионального	для академического и	академического и	и профессионального
академического и	для академического и	коммуникативные технологии	коммуникативные технологии для	технологии для академического
коммуникативные технологии для	коммуникативные технологии	применять современные	применять современные	современные коммуникативные
Уметь применять современные	применять современные	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение применять
II этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
				иностранном языке
языке (УК4/УК-4.2)				взаимодействия на
взаимодействия на иностранном	языке / Отсутствие знаний	языке	на иностранном языке	профессионального
профессионального	взаимодействия на иностранном	взаимодействия на иностранном	профессионального взаимодействия	для академического и
академического и	профессионального	профессионального	технологий для академического и	коммуникативных технологий

основе самооценки (УК-6/УК-6.2)	основе самооценки / Отсутствие	самооценки	собственной деятельности на основе	собственной деятельности на
	знаний	23.000 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	самооценки	основе самооценки
II этап	Фрагментарное умение -	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь использовать способы	использовать способы	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение использовать способы
совершенствования собственной	совершенствования собственной	использовать способы	использовать способы	совершенствования
деятельности на основе	деятельности на основе	совершенствования собственной	совершенствования собственной	собственной деятельности на
самооценки (УК-6/УК-6.2)	самооценки / Отсутствие	деятельности на основе	деятельности на основе самооценки	основе самооценки
	умений	самооценки		·
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Иметь навыки использования	навыков использования	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	систематическое применение
способов совершенствования	способов совершенствования	навыков навыков	ошибками применение навыков	навыков навыков
собственной деятельности на	собственной деятельности на	использования способов	навыков использования способов	использования способов
основе самооценки (УК-6/УК-6.2)	основе самооценки / Отсутствие	совершенствования собственной	совершенствования собственной	совершенствования
	навыков	деятельности на основе	деятельности на основе самооценки	собственной деятельности на
		самооценки		основе самооценки
І этап	Фрагментарные знания целей и	Неполные знания целей и задач	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать цели и задачи при	задач при организации	при организации	отдельные пробелы знания целей и	систематические знания
организации профессиональной	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	задач при организации	целей и задач при организации
деятельности и научных	и научных исследований /	и научных исследований	профессиональной деятельности и	профессиональной
исследований (ОПК-1.1)	Отсутствие знаний		научных исследований	деятельности и научных
				исследований
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь ставить цели и	ставить цели и формулировать	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение ставить цели и
формулировать задачи, связанные	задачи, связанные с организацией	ставить цели и формулировать	ставить цели и формулировать	формулировать задачи,
с организацией профессиональной	профессиональной деятельности	задачи, связанные с организацией	задачи, связанные с организацией	связанные с организацией
деятельности и научных	и научных исследований	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности и	профессиональной
исследований (ОПК-1.1)	/ Отсутствие умений	и научных исследований	научных исследований	деятельности и научных
				исследований
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки в постановке цели и	навыков в постановке цели и	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в
формулировке задач, связанных с	формулировке задач, связанных с	навыков в постановке цели и	ошибками применение навыков в	постановке цели и
организацией профессиональной	организацией профессиональной	формулировке задач, связанных с	постановке цели и	формулировке задач, связанных
деятельности и научных	деятельности и научных	организацией профессиональной	формулировке задач, связанных с	с организацией
исследований (ОПК-1.1)	исследований	деятельности и научных	организацией профессиональной	профессиональной
	/ Отсутствие навыков	исследований	деятельности и научных	деятельности и научных
			исследований	исследований
_	_			
І этап	Фрагментарные знания основ	Неполные знания основ	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать основы составления отчетов	составления отчетов по	составления отчетов по	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ	Сформированные и систематические знания
Знать основы составления отчетов по результатам проведенных	составления отчетов по результатам проведенных	составления отчетов по результатам проведенных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ составления отчетов по результатам	Сформированные и систематические знания основ составления отчетов по
Знать основы составления отчетов по результатам проведенных исследований; методы анализа	составления отчетов по результатам проведенных исследований; методы анализа	составления отчетов по результатам проведенных исследований; методы анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ составления отчетов по результатам проведенных исследований; методы	Сформированные и систематические знания основ составления отчетов по результатам проведенных
Знать основы составления отчетов по результатам проведенных	составления отчетов по результатам проведенных	составления отчетов по результатам проведенных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ составления отчетов по результатам	Сформированные и систематические знания основ составления отчетов по

	<u></u>		T	
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь составлять отчеты по	составлять отчеты по	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение составлять отчеты по
результатам проведенных	результатам проведенных	составлять отчеты по	составлять отчеты по результатам	результатам проведенных
исследований и анализировать	исследований и анализировать	результатам проведенных	проведенных исследований и	исследований и анализировать
результаты исследований (ОПК-	результаты исследований /	исследований и анализировать	анализировать результаты	результаты исследований
1.2)	Отсутствие умений	результаты исследований	исследований	
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки составления отчетов	навыков составления отчетов по	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в
по результатам проведенных	результатам проведенных	навыков составления отчетов по	ошибками применение навыков	составления отчетов по
исследований; анализа результатов	исследований; анализа	результатам проведенных	составления отчетов по результатам	результатам проведенных
исследований (ОПК-1.2)	результатов исследований /	исследований; анализа	проведенных исследований; анализа	исследований; анализа
	Отсутствие навыков	результатов исследований	результатов исследований	результатов исследований
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания методов и	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать методы и способы решения	методов и способов решения	способов решения задач по	отдельные пробелы знания	систематические знания
задач по разработке новых	задач по разработке новых	разработке новых технологий в	методов и способов решения задач	методов и способов решения
технологий в области	технологий в области	области профессиональной	по разработке новых технологий в	задач по разработке новых
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	области профессиональной	технологий в области
(ОПК-3.1)	/ Отсутствие знаний		деятельности	профессиональной
	-			деятельности
II этап	Фрагментарное умение решать	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь решать задачи по	задачи по разработке новых	несистематическое умение	отдельные пробелы умение решать	умение решать задачи по
разработке новых технологий в	технологий в области	решать задачи по разработке	задачи по разработке новых	разработке новых технологий в
области профессиональной	профессиональной деятельности	новых технологий в области	технологий в области	области профессиональной
деятельности (ОПК-3.1)	/ Отсутствие умений	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки анализа методов и	навыков анализа методов и	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в
способов решения задач по	способов решения задач по	навыков анализа методов и	ошибками применение навыков	анализа методов и способов
разработке новых технологий в	разработке новых технологий в	способов решения задач по	анализа методов и способов решения	решения задач по разработке
области профессиональной	области профессиональной	разработке новых технологий в	задач по разработке новых	новых технологий в области
деятельности (ОПК-3.1)	деятельности / Отсутствие	области профессиональной	технологий в области	профессиональной
	навыков	деятельности	профессиональной деятельности	деятельности
I этап	Фрагментарные знания новых	Неполные знания новых	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать новые технологии в области	технологии в области	технологии в области	отдельные пробелы знания новых	систематические знания
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	технологии в области	новых технологии в области
(ОПК-3.2)	/ Отсутствие знаний		профессиональной деятельности	профессиональной
	-		_	деятельности
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь использовать	использовать информационные	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение использовать
информационные ресурсы,	ресурсы, достижения науки и	использовать информационные	использовать информационные	информационные ресурсы,
достижения науки и практики при	практики при разработке новых	ресурсы, достижения науки и	ресурсы, достижения науки и	достижения науки и практики
разработке новых технологий в	технологий в области	практики при разработке новых	практики при разработке новых	при разработке новых
области профессиональной				

деятельности (ОПК-3.2)	/ Отсутствие умений	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной
деятельности (отис 3.2)	/ Oregree Jacobia	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки в использовании	навыков в использовании	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в
информационных ресурсов,	информационных ресурсов,	навыков в использовании	ошибками применение навыков в	в использовании
достижений науки и практики при	достижений науки и практики	информационных ресурсов,	использовании информационных	информационных ресурсов,
разработке новых технологий в	при разработке новых	достижений науки и практики	ресурсов, достижений науки и	достижений науки и практики
области профессиональной	технологий в области	при разработке новых	практики при разработке новых	при разработке новых
деятельности (ОПК-3.2)	профессиональной деятельности	технологий в области	технологий в области	технологий в области
	/ Отсутствие навыков	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной
			1 1	деятельности
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания методов	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать методы научных	методов научных исследований /	научных исследований	отдельные пробелы знания	систематические знания
исследований (ОПК-4.1)	Отсутствие знаний	•	методов научных исследований	методов научных исследований
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь проводить научные	проводить научные исследования	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение проводить научные
исследования (ОПК-4.1)	/ Отсутствие умений	проводить научные исследования	проводить научные исследования	исследования
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки проведения научные	навыков проведения научные	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в
исследования (ОПК-4.1)	исследования / Отсутствие	навыков проведения научные	ошибками применение навыков	проведения научные
	навыков	исследования	проведения научные исследования	исследования
I этап	Фрагментарные знания основ	Неполные знания основ анализа	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать основы анализа результатов,	анализа результатов, полученных	результатов, полученных в ходе	отдельные пробелы знания основ	систематические знания
полученных в ходе решения	в ходе решения	решения исследовательских	анализа результатов, полученных в	основ анализа результатов,
исследовательских задач и правила	исследовательских задач и	задач и правил составления	ходе решения исследовательских	полученных в ходе решения
составления отчетных документов	правил составления отчетных	отчетных документов	задач и правил составления	исследовательских задач и
(ОПК-4.2)	документов / Отсутствие знаний		отчетных документов	правил составления отчетных
				документов
ІІ этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь анализировать результаты,	анализировать результаты,	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение анализировать
полученные в ходе решения	полученные в ходе решения	анализировать результаты,	анализировать результаты,	результаты, полученные в ходе
исследовательских задач и	исследовательских задач и	полученные в ходе решения	полученные в ходе решения	решения исследовательских
готовить отчетные документы	готовить отчетные документы /	исследовательских задач и	исследовательских задач и готовить	задач и готовить отчетные
(ОПК-4.2)	Отсутствие умений	готовить отчетные документы	отчетные документы	документы
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки анализа результатов,	навыков анализа результатов,	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в
полученных в ходе решения	полученных в ходе решения	навыков анализа результатов,	ошибками применение навыков	анализа результатов,
исследовательских задач и	исследовательских задач и	полученных в ходе решения	анализа результатов, полученных в	полученных в ходе решения
подготовки отчетных документов	подготовки отчетных документов	исследовательских задач и	ходе решения исследовательских	исследовательских задач и
(ОПК-4.2)	/ Отсутствие навыков	подготовки отчетных документов	задач и подготовки отчетных	подготовки отчетных
_	_		документов	документов
І этап	Фрагментарные знания анализа	Неполные знания анализа	Сформированные, но содержащие	Сформированные и

Знать анализ основных	основных производственно-	основных производственно-	отдельные пробелы знания	систематические знания
производственно-экономических	экономических показателей	экономических показателей	анализа основных производственно-	анализа основных
показателей проекта в области	проекта в области	проекта в области	экономических показателей проекта	производственно-
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	в области профессиональной	экономических показателей
(ОПК-5/ ОПК-5.1)	/ Отсутствие знаний	1 1	леятельности	проекта в области
				профессиональной
				деятельности
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь анализировать основные	анализировать основные	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение анализировать
производственно-экономические	производственно-экономические	анализировать основные	анализировать основные	основные производственно-
показатели проекта в области	показатели проекта в области	производственно-экономические	производственно-экономические	экономические показатели
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	показатели проекта в области	показатели проекта в области	проекта в области
(ОПК-5/ ОПК-5.1)	/ Отсутствие умений	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной
(======================================	, significant garages	-T - T		деятельности
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки анализа основных	навыков анализа основных	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в
производственно-экономических	производственно-экономических	навыков анализа основных	ошибками применение навыков	анализа основных
показателей проекта в области	показателей проекта в области	производственно-экономических	анализа основных производственно-	производственно-
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	показателей проекта в области	экономических показателей проекта	экономических показателей
(ОПК-5/ ОПК-5.1)	/ Отсутствие навыков	профессиональной деятельности	в области профессиональной	проекта в области
,			деятельности	профессиональной
				деятельности
І этап	Фрагментарные знания	Неполные знания разработки	Сформированные, но содержащие	Сформированные и
Знать разработки предложения по	разработки предложения по	предложения по повышению	отдельные пробелы знания	систематические знания
повышению эффективности	повышению эффективности	эффективности проекта в области	разработки предложения по	анализа основных разработки
проекта в области	проекта в области	профессиональной деятельности	повышению эффективности проекта	предложения по повышению
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		в области профессиональной	эффективности проекта в
(ОПК-5/ ОПК-5.2)	/ Отсутствие знаний		деятельности	области профессиональной
,	·			деятельности
II этап	Фрагментарное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое
Уметь разрабатывать предложения	разрабатывать предложения по	несистематическое умение	отдельные пробелы умение	умение разрабатывать
по повышению эффективности	повышению эффективности	разрабатывать предложения по	разрабатывать предложения по	предложения по повышению
проекта в области	проекта в области	повышению эффективности	повышению эффективности проекта	эффективности проекта в
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	проекта в области	в области профессиональной	области профессиональной
(ОПК-5/ ОПК-5.2)	/ Отсутствие умений	профессиональной деятельности	деятельности	деятельности
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое
Иметь навыки разработки	навыков разработки	несистематическое применение	сопровождающееся отдельными	применение навыков в
			ошибками применение навыков	разработки предложения по
предложения по повышению	предложения по повышению	навыков разработки	omnokamn nphwenenia nabbikob	разрасотки предложения не
предложения по повышению эффективности проекта в области	предложения по повышению эффективности проекта в области	навыков разраоотки предложения по повышению		повышению эффективности
	1 * · · ·	* *	разработки предложения по повышению эффективности проекта	
эффективности проекта в области	эффективности проекта в области	предложения по повышению	разработки предложения по	повышению эффективности

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания		
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное		
	задание по практике выполнено. Приложены		
	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью		
	отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики		
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)		
	сформированы на высоком уровне		
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с		
	требованиями программы практики. Допускаются несущественные		
	стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью		
	отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики		
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)		
	сформированы на среднем уровне		
	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть		
«Удовлетворительно»	отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в		
«э довлетворительно»	установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме.		
	Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне		
	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки,		
	оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения		
«Неудовлетворительно»	отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный.		
	Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не		
	сформированы.		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Технологическая практика» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

- 1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.
 - 2. Мультимедийное оборудование.
 - 3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол заседания кафедры	Первый проректор
№ от	(ф.и.о.)
	` - ′
	(подпись)
	u u
ЛИСТ ИЗМЕН в программе практики	
в программе практики	(название практики)
по направлению подготовки (специальности)_	
на 20/20	учебный год
1. В вносятся следу (элемент программы)	лющие изменения:
1.1;	
1.2;	
1.9	
2. В вносятся следу	лошие изменения:
(элемент программы)	, ,
2.1;	
2.2;	
2.9	
3. В вносятся следу	/ющие изменения:
(элемент программы)	
3.1;	
3.2;	
3.9	
Составитель	
	шифровка полписи

дата